

SISTEM INFORMASI RAPOR SISWA BERBASIS WEBSITE (STUDI KASUS: RA HIDAYATUT THOLIBIN ADIWERNA)

Laeli Hidayah, Mamok Andri Sanubekti, Jaka Subrata

Manajemen Informatika, Universitas Teknologi Digital

Jalan Kates V No 47, Jawa Tengah, Indonesia

laelihdyh.lily@gmail.com

ABSTRAK

Sistem Informasi Rapor Siswa merupakan platform digital yang dikembangkan untuk meningkatkan efisiensi dan keakuratan proses penilaian siswa. Pada RA Hidayatut Tholibin sistem penilaian rapor siswa belum terkomputerisasi, masih dilakukan secara manual yaitu dengan menuliskan penilaian menggunakan pensil terlebih dahulu kemudian ditulis ulang menggunakan bolpoint untuk menghindari kesalahan hal ini tentunya membutuhkan waktu yang lama dalam pengerjaannya. Selain itu masalah lain dalam penyimpanan yang kurang rapi rapor sering sobek, tercoret oleh siswa bahkan kadang terjadi rapor hilang, dalam hal ini guru harus membuat ulang rapor siswa yang baru. Metode yang digunakan peneliti dalam kegiatan penelitian di RA Hidayatut Tholibin salah satunya dengan melihat secara langsung proses penilaian yang sedang berjalan di RA Hidayatut Tholibin. Peneliti ingin merancang sebuah sistem informasi rapor siswa berbasis *website* menggunakan bahasa pemrograman PHP, *framework codeigniter* dan MySQL sebagai basis data agar informasi penilaian dapat tersampaikan dengan baik dan terstruktur. Sistem informasi berbasis *website* diharapkan dapat mempermudah pekerjaan guru dalam mengelola nilai dan mengakses rapor serta proses penyimpanan informasi penilaian yang lebih rapi dibandingkan sebelumnya. *Penggunaan website* juga tidak membutuhkan penyimpanan yang besar dalam perangkat digital hal ini yang menjadi salah satu alasannya. Perancangan ini divisualisasikan menggunakan model UML supaya dapat lebih memahami potensi hasil atau kesalahan dalam suatu program.

Kata kunci : MySQL, PHP, Rapor, Sistem Informasi, UML, Website.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia. Dengan adanya pendidikan seseorang dapat mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kemampuan untuk mencapai kesuksesan. Oleh karena itu, sangatlah penting bagi lembaga pendidikan memiliki sistem penilaian yang baik untuk mengukur kemampuan setiap siswa. Fungsi pokok laporan evaluasi hasil belajar atau penilaian siswa secara umum adalah untuk mengukur tingkat perkembangan siswa dalam belajar, menyusun rencana belajar selanjutnya dan memperbaiki proses pembelajaran [1]. Laporan evaluasi hasil belajar siswa dituliskan pada sebuah dokumen yang diberi nama rapor. Nilai rapor ditulis berdasarkan hasil belajar siswa dalam satu semester yang ditulis pada akhir semester.

Sistem informasi rapor siswa adalah sebuah aplikasi untuk mengelola dan menyajikan penilaian siswa di suatu sekolah. Penilaian tersebut dapat berupa nilai akademik, nilai keterampilan ataupun nilai siswa lainnya dalam berbagai aspek. Sistem informasi rapor siswa memiliki fungsi untuk mempercepat proses pengolahan data nilai dan meningkatkan transparansi dalam sistem pendidikan.

Saat ini sistem penilaian rapor siswa pada RA Hidayatut Tholibin masih dilakukan secara manual yaitu dengan cara tertulis. Guru terlebih dahulu menuliskan nilai atau deskripsi rapor menggunakan pensil agar tidak terjadi kesalahan kata serta untuk menghindari adanya coretan, setelah itu guru menulis ulang menggunakan bolpoint dan menghapus coretan

pensil yang sebelumnya. Hal ini tentunya sangat memakan banyak waktu dan penulisan yang kurang rapi karena harus menyalin tulisan pensil dengan bolpoint. Kemudian penggunaan buku rapor mudah sobek dan kotor jika tidak disimpan dengan baik. Faktor lainnya adalah rapor yang hilang atas keteledoran orang tua siswa, sekolah harus membuat ulang rapor yang baru tanpa mengetahui nilai sebelumnya karena sekolah tidak mempunyai arsip nilai ketika semua rapor dibagikan kepada siswanya.

RA (Raudhatul Athfal) adalah salah satu lembaga pendidikan tingkat kanak-kanak yang mempunyai komitmen untuk memberikan pendidikan yang berkualitas kepada para siswanya, mulai pendidikan moral, pengetahuan, dan keterampilan bahkan dalam hal penilaian. Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di RA Hidayatut Tholibin, peneliti ingin melakukan pengembangan terhadap sistem penilaian rapor siswa yang lebih modern dan efisien.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk mengangkat topik kemajuan teknologi untuk pendidikan, yaitu “Sistem Informasi Rapor Siswa Berbasis Website (Studi Kasus: RA Hidayatut Tholibin Adiwerna).”

2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Sistem Informasi

Menurut Hartono sistem informasi merupakan Sekumpulan *hardware*, *software*, *brainware*, dan aturan-aturan yang dirancang untuk mengolah data menjadi informasi yang bermanfaat dalam pengambilan keputusan dan pemecahan masalah [2].

Sedangkan dalam buku Hartono, mendefinisikan sistem informasi merupakan sekumpulan *hardware*, *software*, *brainware*, dan aturan-aturan yang dirancang untuk mengolah data menjadi informasi yang bermanfaat dalam pengambilan keputusan dan pemecahan masalah [2]. Dapat disimpulkan sistem informasi adalah sekelompok elemen yang saling berkaitan dengan maksud dan tujuan yang sudah ditentukan.

Sistem informasi dibuat untuk mencapai suatu tujuan. Tujuan ini mencakup beberapa aspek seperti, pengambilan keputusan yang lebih baik, peningkatan produktivitas, dan membantu strategi bisnis.



Gambar 1. Konsep Golden Triangle

Gambar 1. Menjelaskan tentang sistem informasi memiliki 3 aspek yang sangat penting, diantaranya: orang, proses, dan teknologi. Aspek-aspek tersebut dapat bekerjasama dengan baik dan memberikan keberhasilan terhadap suatu sistem informasi. Konsep tersebut sering disebut sebagai konsep *golden triangle* [3].

2.2. Rapor

Pengertian Rapor menurut Kamus Bahasa Indonesia adalah lembaran-lembaran yang berisi nilai kepandaian dan prestasi belajar siswa di sekolah, digunakan sebagai laporan guru kepada orang tua atau wali tentang hasil belajar siswa [4].

Rapor dapat diartikan juga sebagai dokumen atau buku yang berisi tentang hasil belajar siswa selama satu semester [4]. Rapor dikeluarkan dua kali dalam setahun. Dibuatnya buku rapor karena adanya penilaian siswa, baik nilai harian, mingguan, bulanan dalam hal akademik, non-akademik, perkembangan moral dan perilaku siswa di sekolah yang kemudian nilai tersebut digabungkan sehingga menjadi hasil evaluasi bagi masing-masing siswa.

Penilaian rapor siswa dilakukan oleh guru berdasarkan kriteria-kriteria yang telah ditetapkan oleh sekolah. Penilaian rapor bertujuan untuk memberikan gambaran tentang kemajuan belajar siswa, serta memberikan umpan balik yang berguna bagi siswa, orang tua, dan guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan [5].

2.3. Website

Website merupakan kumpulan halaman digital yang terhubung ke internet memuat informasi seperti teks, animasi, gambar, suara, dan video [6]. Pengertian umum *website* yaitu halaman yang memuat informasi dan dapat diakses oleh semua orang yang mempunyai koneksi internet.

2.4. UML

UML (*Unified Modelling Language*) adalah bahasa spesifikasi standar yang digunakan untuk menjelaskan, memvisualisasikan, mendokumentasikan, dan membangun perangkat lunak [7]. Tujuan dari UML yaitu untuk memahami, merancang, mengkonfigurasi, memelihara, dan mengontrol informasi sistem [8].

Menurut Kasman UML atau sistem berorientasi objek meliputi sistem *use case diagram*, *activity diagram* dan *class diagram* [9]. Berikut penjelasannya:

a. Use Case Diagram

Use Case Diagram merupakan diagram yang menggambarkan hubungan antara aktor dengan sistem.

b. Activity Diagram

Activity Diagram yaitu diagram yang digunakan untuk menunjukkan urutan *state-state* dalam *use case diagram*, setiap state digambarkan sebagai aksi (*actin state*) dan transisinya dipicu oleh aksi (*action*) yang sudah selesai dari state sebelumnya.

c. Class Diagram

Class Diagram adalah jenis diagram struktural statis dalam UML yang digunakan untuk memberikan gambaran bagaimana struktur sistem dapat mencakup kelas sistem, atribut, metode, dan hubungan antar objek [10].

d. Sequence Diagram

Sequence Diagram adalah diagram yang menggambarkan pola hubungan antara objek-objek yang saling mempengaruhi sesuai urutan waktu [10]. Menurut Nistrina dan Sahidah, *sequence diagram* juga menjelaskan dan memodelkan *use case*, serta berfungsi untuk memodelkan logika metode operasi, fungsi, dan prosedur [11].

2.5. Waterfall

Waterfall adalah sebuah pendekatan klasik untuk mengembangkan perangkat lunak serta menggambarkan metode pengembangan yang linier dan berurutan [12].

2.6. Penelitian Terdahulu

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Kevin Fikri Wijayanto, Filda Angellia, Achmad Fauzi dan Erdiek Ardhianto pada tahun 2024 dengan judul “Analisis Perancangan Sistem E-Rapor Berbasis Web pada Bimbel Anak Hebat Cabang Sukamajubaru Tapos Depok”. Dalam penelitian ini membahas tentang proses penyampaian informasi pada Bimbel Anak Hebat Cabang Sukamajubaru Tapos Depok yang masih menggunakan sistem manual, sehingga terlalu memakan banyak waktu untuk dalam pengerjaannya. Terutama dalam penyampaian informasi penilaian siswa. Kemudian penggunaan media kertas seringkali mengakibatkan data bertumpuk terlalu banyak sehingga sering terjadi keterlambatan dalam penyampaian informasi. Dalam hal ini peneliti ingin merancang aplikasi E-Rapor

berbasis website menggunakan html, css, php, javascript, dan database mysql agar tercipta proses olah data yang lebih terorganisir, serta penyampaian informasi penilaian yang lebih akurat dan tepat [13].

Penelitian kedua dilakukan oleh Mukhammad Hasim Iswanto dan Agus Triono pada tahun 2021 dengan judul “Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Web di SMK Ma’arif 6 Ayah”. Dalam penelitian ini membahas tentang pengolahan nilai rapor yang sedang berjalan di SMK Ma’arif 6 Ayah yang masih bersifat manual. Untuk menghasilkan nilai rapor, guru mapel memberikan nilai siswa kepada wali kelas menggunakan data excel secara terpisah. Dampaknya sering terjadi kekeliruan dan keterlambatan dalam mengolah rapor. Selain itu pembagian rapor yang dilakukan secara konvensional membuat orang tua siswa harus datang ke sekolah untuk mengambilnya. Dari beberapa permasalahan yang terjadi tersebut, peneliti ingin merancang sebuah aplikasi rapor berbasis web, menggunakan sdic dengan model proses waterfall, dan penggunaan bahasa pemrograman php serta mysql sebagai basis data. Dengan menggunakan aplikasi ini, diharapkan dapat mempermudah pekerjaan guru dalam mengolah data rapor sehingga proses penilaian menjadi lebih efektif. Dan peningkatan pelayanan sekolah dalam perkembangan teknologi [14].

Penelitian yang ketiga dilakukan oleh Mamlu’atul Hasanah, Sugeng Hendra Wijaya, dan Hermin Arista pada tahun 2023 dengan judul “Analisis Dan Rancang Bangun Sistem Penilaian Rapor Siswa di Smks Zainul Hasan Balung Berbasis Web”. Pada penelitian ini membahas tentang sistem penilaian rapor siswa yang sedang berjalan, dan solusi untuk memperbaiki permasalahan yang terjadi pada sistem penilaian rapor. di SMKs Zainul Hasan Balung, ada sistem pengolahan nilai rapor yang sedang digunakan. Setiap guru mata pelajaran memasukkan nilai semester, nilai sikap, nilai ulangan harian, dan nilai keterampilan ke dalam file penilaian yang telah disediakan oleh kurikulum. Kemudian, walikelas menginputkan kembali nilai ini ke dalam file rapor, yang kemudian dicetak untuk rapor. Jika guru salah mengetik nilai, pengolahan rapor akan berulang. Sistem penilaian rapor siswa berbasis web dibuat selama penelitian dan pengembangan produk ini. Metode waterfall digunakan untuk menggambarkan pendekatan pengembangan perangkat lunak yang sistematis dan berurutan, agar dapat menghasilkan sistem yang dapat mempermudah dalam penginputan nilai secara efektif dan efisien [15].

3. METODE PENELITIAN

3.1. Metode Pengumpulan Data

- Metode Observasi, teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan-kegiatan yang ada pada RA Hidayatut Tholibin.

- Metode Interview, teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara secara langsung kepada guru, staff dan orang tua siswa.
- Library Research, teknik pengumpulan data dengan mencari sumber-sumber penelitian seperti, dalam buku, jurnal, dan artikel agar dapat dijadikan sebagai dasar perancangan sistem yang akan dibuat.

3.2. Metode Analisis dan Perancangan

a. Metode Analisis

Dalam metode ini peneliti mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang berhubungan dengan sistem penilaian yang diteliti. Adapun tahapan-tahapan analisisnya sebagai berikut:

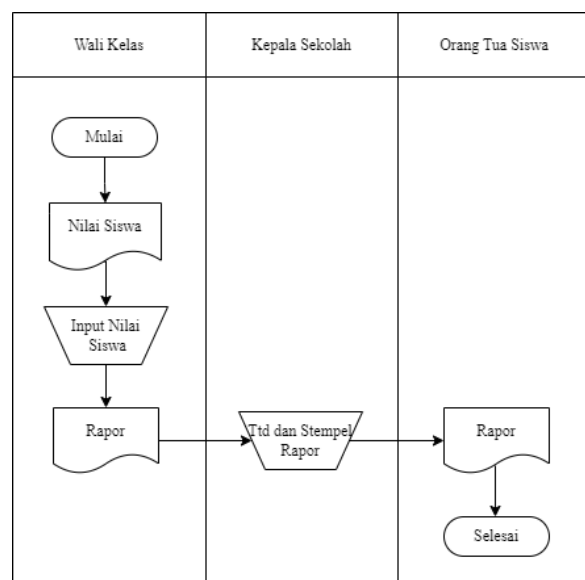
- Survei terhadap sistem yang sedang berjalan
- Analisis terhadap temuan survei.
- Identifikasi kebutuhan informasi
- Identifikasi persyaratan sistem.

b. Metode Perancangan

Dalam merancang sistem informasi rapor siswa berbasis *website* peneliti memilih menggunakan model UML (*Unified Modeling Language*). UML adalah bahasa visual untuk membangun dan memvisualisasikan sistem perangkat lunak yang dapat memberikan representasi visual.

3.3. Analisis Sistem yang Sedang Berjalan

Analisis sistem adalah tahapan awal dalam perencanaan dan perancangan sistem baru, dengan membandingkan sistem yang lama [16]. Berikut gambaran *Flow Of Document* sistem yang sedang berjalan di RA Hidayatut Tholibin Adiwerna:



Gambar 2. FOD Sistem yang Sedang Berjalan

Gambar 2. Memberikan penjelasan mengenai sistem penilaian yang sedang berjalan di RA Hidayatut Tholibin. Proses yang terjadi adalah wali kelas mempunyai rekapan nilai siswa selama satu

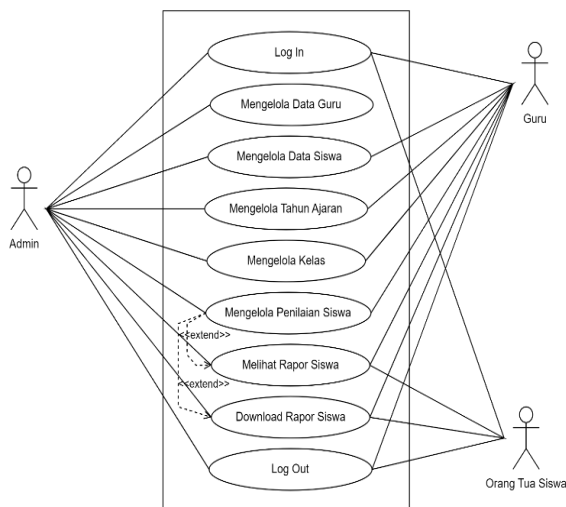
semester, rekapan nilai tersebut kemudian diinput oleh wali kelas, setelah nilai sudah diinput oleh wali kelas kemudian dijadikan rapor, rapor tersebut bisa ditandatangani dan diberi stempel oleh kepala sekolah. Rapor yang sudah ditandatangani dan diberi stempel oleh kepala sekolah bisa diserahkan ke orang tua siswa.

3.4. Perancangan Sistem

Dalam membuat sistem informasi tentunya memiliki beberapa tahap salah satunya yaitu tahap perancangan. Menurut Pasaribu perancangan merupakan sebuah proses untuk merencanakan, membuat sistem baru, atau mengembangkan sistem yang sudah ada [17]. Dalam hal ini peneliti ingin membuat sistem baru untuk memudahkan sistem penilaian di RA Hidayatut Tholibin Adiwerna. Berikut penjelasannya

3.5. Use Case Diagram

Use case merupakan gambaran umum dalam sebuah sistem informasi. Dalam perancangan metode UML, pertama yaitu pembuatan *use case*. Terdapat tiga aktor dalam sistem informasi rapor siswa berbasis web antara lain: admin, guru kelas, dan orang tua siswa. Berikut gambaran *use case* dalam sistem informasi rapor siswa berbasis *website*.



Gambar 3. Use Case Diagram

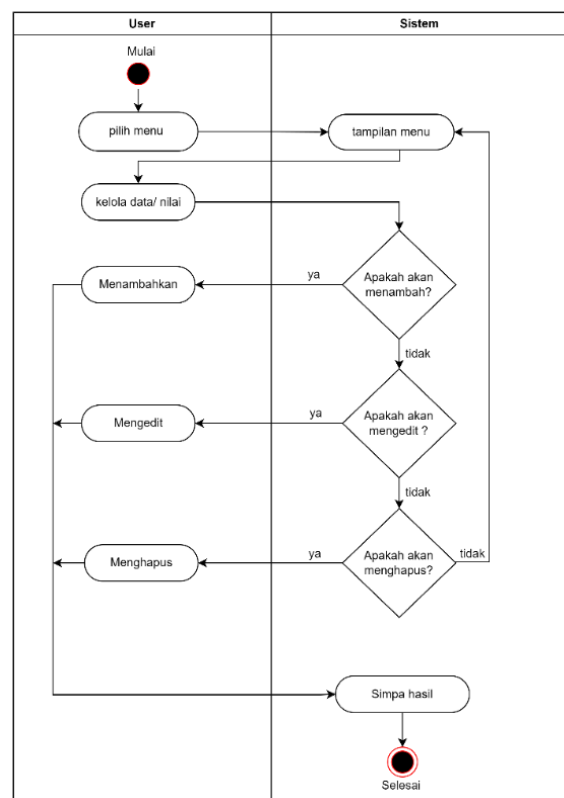
Gambar 3. menjelaskan tentang sistem informasi rapor siswa yang memiliki tiga aktor (admin, guru, dan orang tua siswa). Ada beberapa aktivitas yang dilakukan aktor-aktor tersebut, berikut penjelasannya:

- Log In : Aktivitas log in dapat dilakukan oleh semua aktor
- Mengelola Data Guru : Admin dapat mengelola data guru pada menu guru, bisa menambah, mengedit, dan menghapus data

- Mengelola Data Siswa : Admin dan guru dapat mengelola data siswa pada menu siswa, bisa menambah, mengedit, dan menghapus data
- Mengelola Tahun Ajaran : Admin dan guru dapat tahun ajaran yang akan ditampilkan pada output rapor
- Mengelola Data Kelas : Admin dan guru dapat mengelola data kelas, sesuai dengan banyak kelas yang ada di sekolah
- Mengelola Nilai Siswa : Guru dapat menambah, mengedit dan menghapus nilai siswa
- Melihat Rapor : Semua aktor dapat melihat rapor siswa pada menu rapor
- Download Rapor : Semua aktor dapat mendownload rapor dengan format pdf pada menu penilaian
- Log Out : Semua aktor dapat keluar dari halaman website

3.6. Activity Diagram

Penggunaan *activity diagram* sebagai bentuk realisasi dari masing-masing *use case* yang sudah dibuat pada tahap sebelumnya, selain itu dapat menjadi aliran kontrol aktivitas yang terjadi pada perancangan sistem yang akan dibuat.



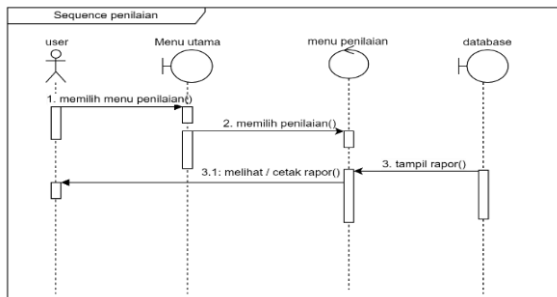
Gambar 4. Activity Diagram Kelola Nilai

Gambar 4. menjelaskan tentang user (admin dan guru) yang memiliki akses untuk mengelola data ataupun nilai. Dalam hal ini user tersebut dapat menambahkan, mengedit bahkan menghapus data guru, siswa dan nilai siswa dengan mudah. Jika

proses kelola sudah dilakukan, data tersebut akan tersimpan dan ditampilkan pada halaman menu.

3.7. Sequence Diagram

Sequence diagram merupakan salah satu bentuk diagram interaksi. Digram ini menggambarkan objek yang saling bekerjasama pada sebuah use case dan pesan yang lewat diantara mereka sepanjang waktu untuk satu use case. Berikut Sequence diagram pada perancangan sistem informasi rapor siswa berbasis web.

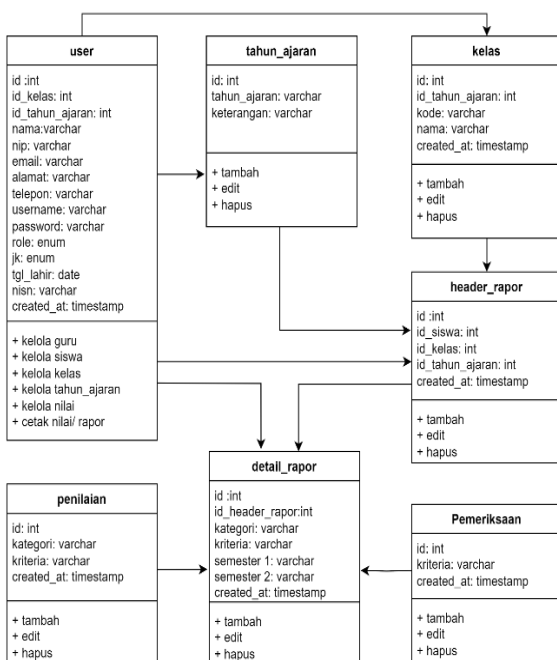


Gambar 5. Sequence Diagram

Gambar 5. Menjelaskan bahwa semua aktor (admin, guru, dan orang tua siswa) dapat melihat penilaian siswa pada menu penilaian. Pada halaman ini akan menampilkan penilaian dari seluruh siswa yang sudah diinput. Penilaian tersebut juga dapat dicetak (pdf).

3.8. Class Diagram

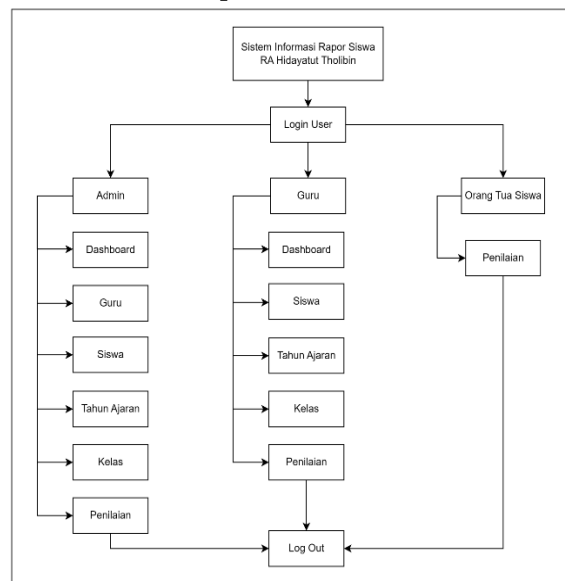
Class diagram merupakan model statis yang menunjukkan class-class dan hubungan antar class konstan yang memiliki behaviors dan states. Berikut class diagram sistem informasi rapor siswa berbasis web.



Gambar 6. Class Diagram

Gambar 6. Menjelaskan tentang hubungan antar kelas satu dengan yang lain. Dapat dilihat user memiliki akses untuk mengelola guru, siswa, kelas, tahun ajaran, penilaian dan mencetak rapor. Guru dan siswa terletak dalam satu tabel yaitu tabel user. Untuk mengelola kelas, tahun ajaran sudah terdapat masing-masing tabelnya. Sedangkan untuk mengelola penilaian terdapat 4 tabel yang saling berhubungan, yaitu: header rapor (dijadikan sebagai identitas rapor), detail rapor (menampilkan seluruh penilaian siswa), penilaian dan pemeriksaan (isi dari detail rapor). Pencetakan rapor terjadi pada tabel detail rapor.

3.9. Struktur Tampilan



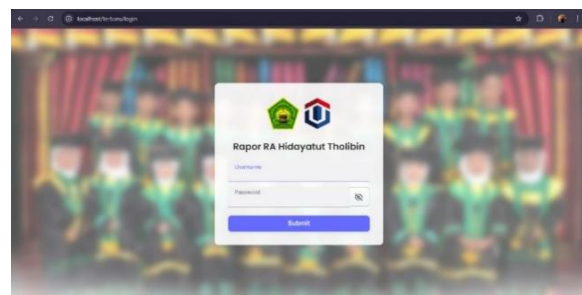
Gambar 7. Struktur Tampilan

Gambar 7. Menjelaskan tentang gambar atau desain yang menampilkan menu yang dimiliki oleh masing-masing aktor. Dalam hal ini, pengguna dapat mengetahui tata letak menu. Berikut ini adalah struktur tampilan sistem informasi laporan berbasis website.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

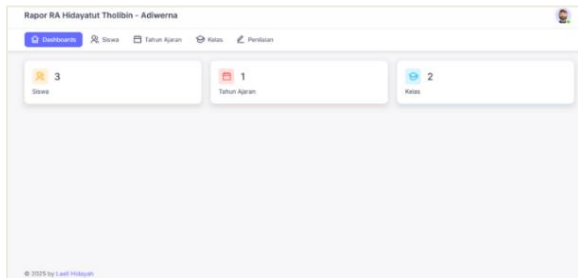
4.1. Implementasi Sistem

Implementasi yaitu pelaksanaan atau penerapan [16]. Dalam hal ini tentunya peneliti ingin memperlihatkan hasil dari sistem yang sudah dibuat. Berikut adalah tampilan sistemnya:



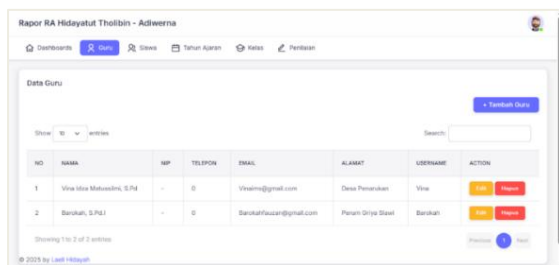
Gambar 8. Halaman Login

Pada halaman login, semua aktor dapat memasukkan username dan password yang benar sehingga website dapat menampilkan halaman dashboard.



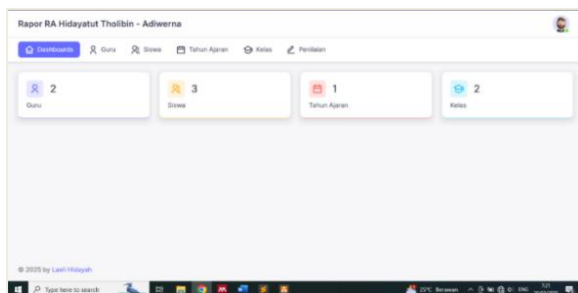
Gambar 9. Halaman Dashboard Admin

Halaman ini menampilkan menu guru, siswa, kelas, tahun ajaran dan penilaian siswa.



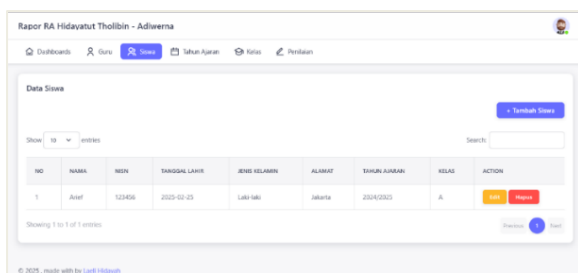
Gambar 10. Menu Guru

Halaman menu guru menampilkan data guru. Di halaman ini, admin dapat menambahkan, mengedit, dan menghapus data guru.



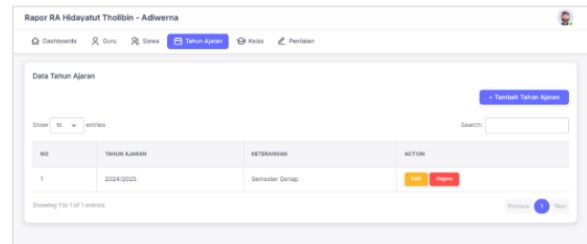
Gambar 11. Halaman Dashboard Guru

Halaman ini merupakan tampilan dashboard guru yang menampilkan menu siswa, kelas, tahun ajaran dan penilaian siswa.



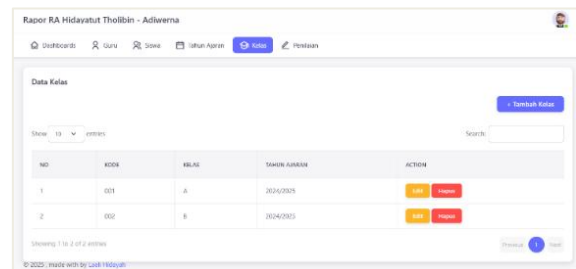
Gambar 12 Menu Siswa

Halaman ini menampilkan menu siswa. Di halaman ini, admin dan guru dapat mengelola data siswa dengan menambahkan, mengedit, atau menghapusnya.



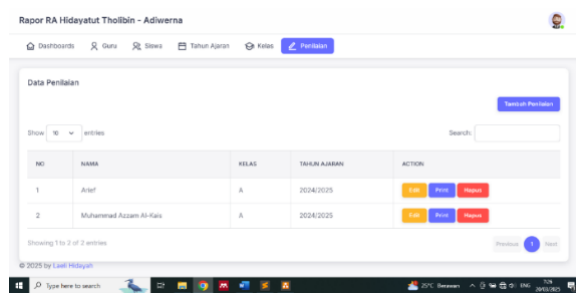
Gambar 13. Menu Tahun Ajaran

Halaman ini menampilkan menu tahun ajaran. Di halaman ini, admin dan guru dapat menambahkan, mengedit, atau menghapus tahun ajaran.



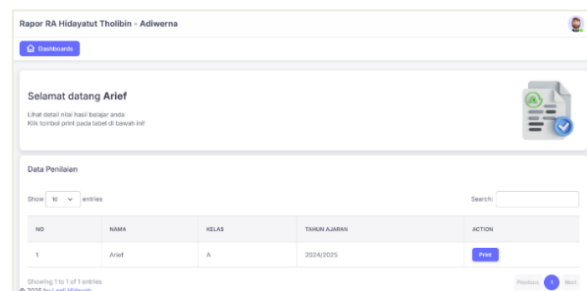
Gambar 14. Menu Kelas

Halaman ini menampilkan menu kelas. Di halaman ini, admin dan pengajar dapat menambahkan, mengedit, atau menghapus kelas siswa.



Gambar 15. Menu Penilaian

Halaman ini menampilkan menu penilaian. Di halaman ini, admin dan guru dapat menambahkan, mengedit, atau menghapus nilai siswa yang akan ditampilkan di rapor.



Gambar 16. Halaman Dashboard Siswa

Gambar ini menunjukkan halaman dasbor siswa. Di halaman ini, siswa dapat melihat nilai rapor mereka.

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM RA HIDAYATUT THOLIBIN Akte Notaris : No. 56/26/XI/2010 Jl. Beji Rt. 34 / R3 Adiwerna - Adiwerna Telp. (0285) 446133 Nama: Muhammad Azzam Al-Khalid Kelas: A Tahun Ajaran: 2024/2025									
No	AL-QU'UR'AN	Prestasi Semester I				Prestasi Semester II			
		MB	IS	BSIS	BSB	MB	IS	BSIS	BSB
1	QS. Al-Fatihah			100				100	
2	QS. Al-Nas			100				100	
3	QS. Al-Falaq			100				100	
4	QS. Al-Baqara			100				100	
5	QS. Al-Lahab			100				100	

Gambar 17. Halaman Output Rapor

Gambar yang menunjukkan keluaran rapor untuk setiap siswa dalam format PDF, dapat diunduh kapan saja sehingga dapat dilihat secara offline.

4.2. Pengujian Sistem

Pengujian sistem dilakukan untuk memastikan bahwa sistem informasi rapor siswa berbasis website dapat berjalan sesuai kebutuhan pengguna akhir. Metode yang digunakan dalam pengujian ini adalah *User Acceptance Testing* (UAT).

UAT merupakan tahap pengujian yang dilakukan oleh pengguna akhir untuk memastikan bahwa sistem yang dikembangkan telah memenuhi kebutuhan dan harapan pengguna. Dalam konteks sistem informasi rapor ini, UAT dilakukan oleh guru, admin sekolah, dan perwakilan orang tua siswa di RA Hidayatut Tholibin Adiwerna.

Pengujian dilakukan dengan cara mencoba langsung seluruh fitur utama dalam sistem, antara lain: login, pengelolaan data guru, siswa, kelas, tahun ajaran, input nilai, dan pencetakan rapor. Setiap pengguna memberikan penilaian terhadap kemudahan penggunaan, kelengkapan fitur, dan kejelasan tampilan antarmuka.

Hasil UAT menunjukkan bahwa:

- Admin dapat mengelola data sekolah dengan efisien tanpa perlu pencatatan manual.
- Guru merasa lebih cepat dan mudah dalam menginput serta mencetak nilai siswa
- Orang tua siswa dapat melihat dan mengunduh rapor anak mereka secara online dengan mudah.

Dengan demikian, sistem dinilai telah layak digunakan (accepted) oleh pengguna, dan mampu meningkatkan efisiensi serta kerapian dalam proses penilaian di RA Hidayatut Tholibin Adiwerna.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Sistem informasi rapor siswa berbasis *website* yang dibuat di RA Hidayatut Tholibin diharapkan dapat meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kerapian proses penilaian siswa. Sistem ini dirancang menggunakan PHP, CodeIgniter, dan MySQL, serta dilengkapi dengan fitur untuk memasukkan nilai, mencetak rapor, dan akses online untuk orang tua. Kontribusinya Sistem ini membantu digitalisasi penilaian di lembaga pendidikan taman kanak-kanak

dan memudahkan guru dan orang tua untuk mengakses data nilai siswa. Pengembangan untuk kedepannya dapat ditambahkan fitur-fitur lain seperti PPDB agar data siswa baru secara otomatis akan muncul pada sistem tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] L. Laka, A. Setiawan, A. Azizah, E. Kelly, and M. P. M. A. S. Al-Akhda Aulia, Lailatuzzahro Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si., C.Ed. Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi. Nathania B Astrella, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Arinal Chusnah, S.Psi., M.Psi. B. Medi Yana, S.Pd., M.Pd. Dr. Andi Fitriani Djollong, S.Ag., *PSIKOLOGI PENDIDIKAN: TEORI DAN APLIKASI*. Bandung: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI), 2023.
- [2] B. Hartono, *Cara Mudah dan Cepat Belajar Pengembangan Sistem Informasi*. 2021. [Online]. Available: <https://penerbit.stekom.ac.id/index.php/yayasanpat/article/view/256>
- [3] E. Widarti *et al.*, *Buku ajar pengantar sistem informasi*, no. January. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- [4] D. Sugono *et al.*, *KAMUS BAHASA INDONESIA*. Jakarta: PUSAT BAHASA DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL, 2008.
- [5] T. Andayani and F. Madani, "Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar," *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 9, no. 2, pp. 924–930, 2023, doi: 10.31949/educatio.v9i2.4402.
- [6] A. O. Sari, A. Abdilah, and Sunarti, *Web Programming*. Jakarta: Graha Ilmu, 2019. doi: 10.1201/9781003316244-11.
- [7] S. Suyatno, "E-Rapor Pada Sekolah Dasar Negeri Cawang 09 Jakarta Berbasis Web," *PROSISKO J. Pengemb. Ris. dan Obs. Sist. Komput.*, vol. 10, no. 1, pp. 33–40, 2023, doi: 10.30656/prosisko.v10i1.6232.
- [8] K. K. Juman, *Konsepsi dasar UML (Unified Modelling Language)*. Universitas Esa Unggul, 2022. [Online]. Available: https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=%2F181979%2Fmod_resource%2Fcontent%2F3%2FTM2-modul1.pdf
- [9] H. Kasman, "Perancangan Sistem Informasi Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sman Tunas Bangsa Pulau Burung," *J. Ilmu Komput. dan Bisnis*, vol. 11, no. 1, pp. 2364–2374, 2020.
- [10] C. A. Binangkit, A. Voutama, and N. Heryana, "Pemanfaatan UML (Unified Modeling Language) Dalam Perencanaan Sistem Pengelolaan Sewa Alat Musik Berbasis Website," *JATI (Jurnal Mhs. Tek. Inform.)*, vol. 7, no. 2, pp. 1429–1436, 2023, doi: 10.36040/jati.v7i2.6858.
- [11] K. Nistrina and L. Sahidah, "Unified Modelling

- Language (UML) Untuk Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Di Smk Marga Insan Kamil,” *J. Sist. Informasi, J-SIKA*, vol. 4, no. 1, pp. 17–23, 2022.
- [12] F. N. Hasanah and R. S. Untari, *Buku Ajar Rekayasa Perangkat Lunak*. 2020.
- [13] K. F. Wijayanto, F. Angellia, A. Fauzi, and E. Ardianto, “Analisis Perancangan Sistem E-Rapor Berbasis Web Pada Bimbel Anak Hebat Cabang Sukamajubaru Tapos Depok,” *J. Sist. Inf. Bisnis (JUNSIBI)*, vol. 5, no. 1, pp. 74–85, 2024, [Online]. Available: <https://doi.org/10.55122/junsibi.v5i1.1199>
- [14] M. Hasim Iswanto and A. Triono, “Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Web di SMK Ma’arif 6 Ayah,” *J. Kridatama Sains Dan Teknol.*, vol. 3, no. 01, pp. 45–58, 2021, doi: 10.53863/kst.v3i01.90.
- [15] M. Hasanah, S. H. Wijaya, and H. Arista, “Analisis Dan Rancang Bangun Sistem Penilaian Rapor Siswa Di Smks Zainul Hasan Balung Berbasis Web,” *J. Tek. Ind. Sist. Inf. dan Tek. Inform.*, vol. 2, no. 2, pp. 15–19, 2023, [Online]. Available: https://ejournal.ubibanyuwangi.ac.id/index.php/jurnal_tinsika
- [16] Suharni, E. Susilowati, and F. Pakusadewa, “Perancangan Website Rumah Makan Ninik Sebagai Media Promosi Menggunakan Unified Modelling Language,” *J. Rekayasa Inf.*, vol. 12, no. 1, pp. 1–12, 2023.
- [17] A. Pasaribu and A. E. Setiawan, “Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web (Studi Kasus: Mtsn 2 Kota Tangerang),” *Aisyah J. Informatics Electr. Eng.*, vol. 2, no. 1, pp. 29–38, 2020, doi: 10.30604/jti.v2i1.17.